

PROFILO FORMATIVO DELL'ALUNNO AL TERMINE DEL **SECONDO BIENNIO** (4° e 5°) DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Profilo è stato elaborato tenendo presente il Progetto educativo nazionale delle scuole salesiane, nel rispetto delle caratteristiche del bambino in questa fase dell'età evolutiva, e le Indicazioni Nazionali

Il percorso o processo formativo è visto come un progressivo "andare verso" il meglio di sé a livello personale, relazionale, culturale e religioso.

Gli indicatori di valutazione o indicatori di processo sono visti come un mezzo per annotare i tratti comportamentali osservabili più comuni del bambino che servono di riferimento agli insegnanti per valutare e orientare i suoi progressi.

AREA:

Identità e Autonomia

Operare scelte personali ed assumersi responsabilità.

Profilo (in uscita dalla scuola Primaria)	(Profilo formativo) Valore formativo	Indicatori di processo	Unità di apprendimento attività
1) Riconosce e comincia a gestire i diversi della propria esperienza motoria, emotiva, affettiva, razionale e trascendente (riflette ed esprime opinioni su fatti, situazioni, eventi...) e inizia a manifestare e ad esprimere forme di responsabilità percependo tali aspetti come interdipendenti e integrati	Il bambino è in grado di: scoprire progressivamente se stesso attraverso la conoscenza del proprio corpo, il riconoscimento delle proprie emozioni, la consapevolezza delle proprie doti	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i propri bisogni e li sa esprimere • Dà il nome alle proprie emozioni • Sa riconoscere le proprie risorse intellettive e fisiche • Sa dominare le proprie emozioni • Sa riconoscere e valorizzare le proprie qualità • Sa avere fiducia in se stesso e in ciò che realizza • Sa riconoscere e comincia ad 	Progetto COSPES / Attività del buongiorno in classe

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

nella propria persona in un orizzonte di senso cristiano (es. in una situazione di rischio riconosce e valuta il pericolo, controlla la propria emotività ed attiva strategie adeguate		accettare i propri limiti	
2) Inizia ad agire consapevolmente, esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione	Il bambino è in grado di: rendersi autonomo nell'affrontare le situazioni problematiche e le sollecitazioni della realtà che lo circondano. assumendo impegni adeguati e portandoli a termine.	<ul style="list-style-type: none">• Ha cura della propria persona e delle proprie cose• Sa gestire ed utilizzare correttamente il materiale scolastico• Porta il materiale richiesto• Studia in modo costante• Lavora in modo ordinato e in tempi stabiliti• Rivede il lavoro apportando eventuali correzioni• Sa trovare sviluppi e strategie per l'esecuzione di uno stesso• Presta attenzione alle lezioni• Assume comportamenti idonei ai diversi ambienti	Interventi educativi personali e quotidiani in classe secondo il Progetto Educativo
3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione.			
4) Nella progettazione libera di <i>vario ordine</i> (sia di carattere personale che sociale) e <i>nel tentativo di attuarla</i> inizia ad intuire e a calcolare l'inevitabile risultati ottenuti.	Il bambino è in grado di: crearsi un'opinione personale.	<ul style="list-style-type: none">• Comunica con semplicità i propri sentimenti e le proprie idee• Impara ad esprimersi senza temere il giudizio dei coetanei• Dà ragione delle proprie scelte	Buongiorno in classe / Interventi educativi personali e quotidiani in classe secondo il Progetto Educativo/ Progetto Cospes
5) Inizia ad esprimere giudizi motivati di valutazione dei fatti			

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

<p>e dei comportamenti individuali, sociali...alla luce dei grandi valori spirituali che ispirano la convivenza, civile ed ecclesiale.</p> <p>6) Avverte interiormente ed esprime, sulla base della coscienza personale, la differenza tra bene e male ed è in grado di intuire un orientamento coerente nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili, confrontandosi anche con proposta cristiana.</p> <p>7) Nelle prestazioni richieste o libere, collabora con gli altri e contribuisce con il proprio apporto personale.</p> <p>8) Intuisce ed esprime prospettive di un itinerario futuro; sente e manifesta il bisogno di valutare le proprie possibilità e si impegna a realizzarle con le proprie azioni.</p> <p>9) Dimostra interesse verso le</p>			
--	--	--	--

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

grandi domande sul mondo, sulle cose, su di sé e sugli altri, sull' origine e sul destino di ogni realtà, chiede e ricerca spiegazioni			
6) Avverte interiormente ed esprime, sulla base della coscienza personale, la differenza tra bene e male ed è in grado di intuire un orientamento coerente nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili, confrontandosi anche con proposta cristiana.	Il bambino è in grado di: esprime sentimenti di fratellanza, spirito di pace, impegno costruttivo verso gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Sa compiere gesti di solidarietà• Sa impegnarsi a perdonare• Sa andare incontro agli altri	Buongiorno in classe / Interventi educativi personali e quotidiani in classe secondo il Progetto Educativo/ Piano di accoglienza e formazione religiosa
9) Dimostra interesse verso le grandi domande sul mondo, sulle cose, su di sé e sugli altri, sull' origine e sul destino di ogni realtà, chiede e ricerca spiegazioni	Il bambino è in grado di: vivere la relazione con Dio.	<ul style="list-style-type: none">• Sa godere delle bellezze del creato• Impara a lodare e ringraziare• Sa formulare preghiere spontanee• Sa parlare con Dio riconoscendolo come creatore• Sa leggere e raccontare episodi del Vangelo• Sa recitare le preghiere del cristiano• Sa accogliere il sacramento della Confessione e Comunione e si impegna a praticarli	Piano di accoglienza e formazione religiosa U.A. di religione

AREA: Orientamento <i>Fare piani per il futuro, verificare e adeguare il proprio progetto di vita</i>			
8) Intuisce ed esprime prospettive di un itinerario futuro; sente e manifesta il bisogno di valutare le proprie possibilità e si impegna a realizzarle con le proprie azioni.	Il bambino è in grado di: scoprire le proprie potenzialità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere e valorizzare le proprie qualità • Svolge volentieri le attività in cui manifesta particolari attitudini • Riconosce le proprie difficoltà e si adopera per superarle • Chiede aiuto solo quando, dopo aver fatto ogni tentativo, sa di non riuscire a svolgere l'attività 	Buongiorno in classe / Interventi educativi personali e quotidiani in classe secondo il Progetto Educativo
7) Nelle prestazioni richieste o libere, collabora con gli altri e contribuisce con il proprio apporto personale.	Il bambino è in grado di: Lasciarsi guidare dalle figure di riferimento, nella realizzazione del suo percorso formativo, riconoscendolo importante per la vita.	<ul style="list-style-type: none"> • Segue l'indicazione dell'insegnante • Chiede spiegazioni in itinere • Richiede un dialogo con gli educatori per lasciarsi consigliare sul proprio percorso. 	Interventi educativi personali e quotidiani in classe secondo il Progetto Educativo

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

AREA:

Convivenza civile:

coesistere, condividere, essere corresponsabili

<p>2) Inizia ad agire consapevolmente, esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione</p> <p>7) Nelle prestazioni richieste o libere, collabora con gli altri e contribuisce con il proprio apporto personale.</p>	<p>Il bambino è in grado di: Relazionarsi nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ascolta e rispetta le idee e le opinioni espresse dai compagni• Non prevarica gli altri• Accetta l'aiuto del compagno• Si confronta con i compagni sulle opinioni espresse• Comincia a risolvere situazioni conflittuali attraverso la ragione e la riflessione• Valorizza i compagni• Comincia a stabilire relazioni profonde• Amplia la cerchia di amici• Accetta e richiami, da parte degli educatori, senza assumere atteggiamenti provocatori o di rifiuto• Aiuta spontaneamente il compagno in difficoltà	<p>Interventi educativi personali e quotidiani in classe secondo il Progetto Educativo/Progetto COSPES/ Piano di Accoglienza e Formazione religiosa</p>
---	--	--	---

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

<p>1) Riconosce e comincia a gestire i diversi della propria esperienza motoria, emotiva, affettiva, razionale e trascendente (riflette ed esprime opinioni su fatti, situazioni, eventi...) e inizia a manifestare e ad esprimere forme di responsabilità percependo tali aspetti come interdipendenti e integrati nella propria persona in un orizzonte di senso cristiano (es. in una situazione di rischio riconosce e valuta il pericolo, controlla la propria emotività ed attiva strategie adeguate</p> <p>6) Avverte interiormente ed esprime, sulla base della coscienza personale, la differenza tra bene e male ed è in grado di intuire un orientamento coerente nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili, confrontandosi anche con</p>	<p>Il bambino è in grado di: Conoscere le regole dell'appartenenza alla comunità civile e collabora attivamente per la sua costruzione</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saluta ed è educato• Si comporta in modo corretto con il personale non docente rispettandone il lavoro• Collabora attivamente• Si trova il proprio ruolo nei lavori di gruppo rispettando quello dei compagni• Sta attento ad evitare gli sprechi e gli eccessi nell'alimentazione• Parla e interviene in maniera educata• Saluta e ringrazia le guide e gli animatori nelle uscite didattiche• Ha cura delle strutture, degli arredi e del materiale di proprietà comune• Contribuisce a mantenere ordine e pulizia• Riconosce situazioni di pericolo e adotta un comportamento adeguato per la propria sicurezza	<p>Interventi educativi personali e quotidiani in classe secondo il Progetto Educativo</p>
--	---	---	--

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

proposta cristiana. 7) Nelle prestazioni richieste o libere, collabora con gli altri e contribuisce con il proprio apporto personale.			
AREA: Strumenti culturali per leggere e governare l'esperienza			
EDUCAZIONE FISICA			
3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione. 7) Nelle prestazioni richieste o libere, collabora con gli altri e contribuisce con il proprio apporto personale.	Il bambino è in grado di: Padroneggiare le conoscenze e le abilità che gli consentono, mediante l'attività motorio-espressiva, il gioco organizzato e la pratica sportiva, un equilibrato ed armonico sviluppo del proprio corpo	<ul style="list-style-type: none">• Sa essere coordinato nei movimenti• Sa utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare• Sa rispettare le regole dei giochi sportivi• Sa cooperare nel gruppo e interagisce positivamente	Classe V U.A.1: Che atleta! U.A.2: Esplorando il corpo umano U.A.3: Dal gioco al gioco sport U.A.4: Il corpo danza

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

ITALIANO			
<p>2) Inizia ad agire consapevolmente, esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione</p> <p>6) Avverte interiormente ed esprime, sulla base della coscienza personale, la differenza tra bene e male ed è in grado di intuire un orientamento coerente nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili, confrontandosi anche con proposta cristiana.</p>	<p>Il bambino è in grado di: partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti</p>	<ul style="list-style-type: none">• Usa registri appropriati a seconda dell'interlocutore• Espone con sicurezza e proprietà un contenuto disciplinare apportando riflessioni personali• Si esprime in modo esauriente, chiaro, ed organizzato, secondo criteri logici e temporali	<p>Classe V</p> <p>U.A.4: Parole e frasi - sintassi</p>
<p>3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione.</p>	<p>Il bambino è in grado di: comprendere e leggere testi di diverso tipo in vista di scopi funzionali.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprende, conosce e approfondisce i contenuti essenziali di testi complessi ascoltati e/o letti• Sa leggere in modo lineare, scorrevole ed espressivo• Riconosce varie tipologie di testi (scopi e funzioni)	<p>Classe V</p> <p>U.A.4: Parole e frasi - sintassi</p>

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

<p>4) Nella progettazione libera di <i>vario ordine</i> (sia di carattere personale che sociale) e <i>nel tentativo di attuarla</i> inizia ad intuire e a calcolare l'inevitabile risultati ottenuti.</p>	<p>Il bambino è in grado di: produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive in modo ortograficamente corretto e comprensibile al destinatario • Elabora e manipola in modo coerente e coeso, testi scritti rispettandone la struttura (descrittivi, narrativi, informativi, espositivi, argomentativi poetici ...) 	<p>Classe V U.A. 1: H...come hotel U.A. 4: Parole e frasi - sintassi</p>
<p>3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione</p>	<p>Il bambino è in grado di: sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare strumenti di consultazione per l'arricchimento del lessico • Sa utilizzare termini specifici alla disciplina • Sa utilizzare mappe concettuali • Sa sintetizzare e contestualizzare 	<p>Classe V U.A. 4: Parole e frasi - sintassi</p>
	<p>Il bambino è in grado di: svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed ha un'adeguata padronanza delle strutture morfologiche dell'Italiano: articoli, nomi, aggettivi, verbi avverbi ... • Conosce i modi finiti e infiniti del verbo, i verbi transitivi e intransitivi, riflessivi, irregolari, forma attiva e passiva • E' in grado di fare l'analisi logica 	<p>Classe V U.A. 3: Parole e frasi - morfologia U.A 2: I verbi... che passione</p>

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

LINGUA INGLESE			
3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione	Il bambino è in grado di: Conoscere e praticare funzionalmente la lingua inglese a livello di base e avvicinarsi a modelli culturali diversi dal proprio	<ul style="list-style-type: none">• Sa formulare in lingua inglese semplici espressioni comunicative• Sa cantare e giocare utilizzando espressioni verbali precedentemente verbalizzate• Rileva diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e a condizioni climatiche	Classe V U.A. 1: Nature U.A. 2: Jobs U.A. 3: Daily routine and shops U.A. 4: Holidays and global English
ARTE E IMMAGINE E MUSICA			
3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione	Il bambino è in grado di: Utilizzare per l'espressione di sé e per la rappresentazione dell'ambiente che lo circonda codici diversi dalla parola comunicazione interpersonale codici diversi dalla parola	<ul style="list-style-type: none">• Sa distinguere gli elementi tipici dei codici espressivi considerati (forme, linee, sequenze, campi, piani)• Manipola materiali diversi a fini espressivi• Sa suonare gli strumenti ritmici e melodici utilizzati in classe• Sa recitare• Sa cantare• Sa esprimersi mediante tecnologie multimediali	Classe V U.A. 1: Luci e ombre U.A. 2: La pubblicità U.A.1: Suoni in bianco e nero

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

STORIA E GEOGRAFIA			
3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione	Il bambino è in grado di: conosce elementi significativi del passato e comprende l'importanza del patrimonio artistico culturale	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le Civiltà antiche studiate• Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali• Riconosce tracce storiche presenti sul territorio	Classe V U.A. 1: La civiltà dei greci U.A. 2: I popoli italici U.A. 3: La civiltà romana U.A. 4 : L'impero romano
3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione	Il bambino è in grado di: si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche distinguendo e approfondendo i diversi paesaggi geografici	<ul style="list-style-type: none">• Sa leggere carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite• Conosce le caratteristiche fondamentali delle regioni italiane• Sa riconoscere le caratteristiche del proprio Comune, della propria Regione, del proprio paese in relazione all'Europa e al mondo• Sa leggere e utilizzare le notizie ricavate da giornali e riviste per bambini	Classe V U.A. 1: L'Italia ed in Europa U.A. 2: L'Italia e le sue regioni
3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne	Il bambino è in grado di: sa muoversi consapevolmente nello spazio circostante distinguendo i paesaggi geografici	<ul style="list-style-type: none">• Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggi• Sa leggere mappe, carte e piante• Sa distinguere e usare in	Classe V U.A. 1: L'Italia ed in Europa U.A. 2: L'Italia e le sue regioni

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

caratterizza la realizzazione		modo corretto le coordinate spazio-temporali <ul style="list-style-type: none">• Sa riconoscere le caratteristiche dei vari ambienti geografici	
MATEMATICA			
3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione	Il bambino è in grado di: muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la divisione con resto fra numeri naturali;• individuare multipli e divisori di un numero.• - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza,• valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.• - Dare stime per il risultato di una operazione.• - Conoscere il concetto di frazione e di frazioni equivalenti.• - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.• - Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.• - Rappresentare i numeri	Classe V U.A. 1: Numeri e operazioni U.A. 2: Problemi e misure U.A. 3: Spazio e figure

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

		<p>conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere sistemi di notazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra	
<p>2) Inizia ad agire consapevolmente, esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione</p> <p>3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione</p> <p>4) Nella progettazione libera di <i>vario ordine</i> (sia di carattere personale che sociale) e <i>nel tentativo di attuarla</i> inizia ad intuire e a calcolare l'inevitabile risultati ottenuti.</p>	<p>Il bambino è in grado di: Leggere la realtà e risolvere situazioni problematiche di vario tipo e rappresentarle con modalità diverse e con uso di strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sa riconoscere una situazione problematica nella sua esperienza, in quella degli altri e nell'ambiente• Sa isolare gli elementi di una situazione problematica• Sa utilizzare più strategie risolutive• Risolvere facili problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo e su i risultati	<p>Classe V U.A. 1: Numeri e operazioni U.A. 2: Problemi e misure U.A. 3: Spazio e figure</p>

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

<p>3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione</p>	<p>Il bambino è in grado di: Leggere dati rappresentati in vario modo e organizzarli in una raccolta ordinandoli seguendo precisi criteri</p>	<ul style="list-style-type: none">• Usa le nozioni di media aritmetica e frequenza	<p>Classe V U.A. 2: Problemi e misure</p>
<p>3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione</p> <p>4) Nella progettazione libera di <i>vario ordine</i> (sia di carattere personale che sociale) e <i>nel tentativo di attuarla</i> inizia ad intuire e a calcolare l'inevitabile risultati ottenuti.</p>	<p>Il bambino è in grado di: Osservare la realtà per riconoscervi relazioni tra oggetti e grandezze, regolarità e differenze.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sa usare in contesti concreti il concetto di angolo• Sa determinare perimetri e aree delle figure geometriche conosciute• Sa esplorare modelli di figure geometriche e costruire e disegnare le principali figure esplorate• Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse• Individua simmetrie• Riproduce una figura geometrica utilizzando gli strumenti opportuni (riga, compasso, squadra, goniometro...)	<p>Classe V U.A. 3: Spazio e figure</p>

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI			
4) Nella progettazione libera di <i>vario ordine</i> (sia di carattere personale che sociale) e <i>nel tentativo di attuarla</i> inizia ad intuire e a calcolare l'inevitabile scarto tra concezione e attuazione, tra risultati sperati e risultati ottenuti	Il bambino è in grado di: utilizzare il metodo sperimentale con atteggiamento di curiosità attenzione e rispetto della realtà naturale e iniziare a comprendere che i concetti e le teorie scientifiche non sono definitive, ma in costante modificazione	<ul style="list-style-type: none">• Formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, e misura	Classe V
3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione	Il bambino è in grado di: Esplorare e comprendere gli elementi tipici di un ambiente naturale	<ul style="list-style-type: none">• Conosce un ecosistema e i suoi elementi• Conosce il sistema solare• Conosce i fenomeni fisici (magnetismo, elettricità, luce, calore ...)• Conosce apparati e organi del corpo umano	Classe V U.A. 1: Sistema solare, corpi celesti, energia U.A. 2: Viaggio nel corpo umano

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

Profilo formativo dell'alunno al termine della quarta e quinta primaria A.S. 2018-2019

TECNOLOGIA

2) Inizia ad agire consapevolmente, esplicita le proprie decisioni e le motiva.

3) Porta a termine, nelle varie prestazioni richieste, il compito prescritto ed esplicita la maggiore o minore complessità che ne caratterizza la realizzazione.

7) Nelle prestazioni richieste o libere, collabora con gli altri e contribuisce con il proprio apporto personale.

Il bambino è in grado di:
utilizzare gli strumenti informatici

- usare il PC in maniera autonoma
- Sa scrivere
- Sa disegnare
- Sa ricercare informazioni e le sa elaborare
- Sa essere espressivo e comunicativo con le sue produzioni

Classe V
U.A. 1: Computer amico 5