

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

PER UN BAMBINO DI 3 ANNI

<p>1. IDENTITÀ E AUTONOMIA <i>Rafforzamento dell'identità personale del/la bambino/a sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico</i></p> <p>A. Esprime nel gioco e nelle attività quotidiane la maturazione delle sue abilità. B. Esprime sentimenti ed emozioni. C. Percepisce e prova a controllare la propria manualità. D. Comincia a prendere in considerazione gli altri. E. Instaura relazioni e prova a collaborare con gli altri. F. Assume comportamenti adeguati a livello esplorativo: scuola, dentro, fuori, casa. G. Percepisce Gesù come amico.</p>	<p>COMPETENZA Inizia a riconoscere le proprie emozioni, i desideri, le paure, gli stati d'animo propri e altrui e li esprime (a livello percettivo).</p>	<p>UA e attività Tutte in particolare: II-III-IV-V</p> <p>A. Attività ludiche B. Attività manipolative e di esplorazione G. Formazione religiosa</p>
<p>2. ORIENTAMENTO <i>come sviluppo di motivazione ed autostima nel processo di crescita del/la bambino/a lungo tutto l'arco della vita.</i></p> <p>A. Dimostra autonomia e sicurezza nel muoversi in spazi conosciuti. B. Manifesta la voglia di conoscere, di scoprire le cose nuove. C. Accetta la presenza dei compagni durante le attività quotidiane.</p>	<p>COMPETENZA In una situazione adeguata alla sua età, riesce ad eseguire correttamente un compito o una consegna che gli viene assegnato/a da terzi (per esempio: ritrovare un oggetto, secondo precise indicazioni topologiche e spaziali, rappresentarlo graficamente o descriverlo in modo semplice – cioè esplicitandone le caratteristiche principali).</p>	<p>Tutte in particolare: II, IV</p> <p>A. Attività ludiche B. Attività manipolative e di esplorazione</p>
<p>3. CONVIVENZA CIVILE: <i>coesistere, condividere, essere corresponsabili.</i></p> <p>A. Accetta le regole dell'ambiente per vivere con gli altri. B. Si impegna a collaborare con i coetanei. C. Si relaziona con serenità con i compagni, con gli adulti, con il personale della scuola. D. Scopre il mondo che lo circonda. E. Sta seduto a tavola e mangia con le posate.</p>	<p>COMPETENZA Utilizza materiali e risorse comuni, condivide esperienze e giochi, affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le elementari regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.</p>	<p>Tutte in particolare: I, V</p> <p>A. Attività ludiche B. Attività di esplorazione dell'ambiente. C. Schede strutturate</p>
<p>4. STRUMENTI CULTURALI <i>per leggere e governare l'esperienza.</i></p> <p>A. Riconosce e nomina le parti del corpo.</p>	<p>COMPETENZA In una situazione di gioco strutturato (per es. su un</p>	<p>Tutte in particolare: II, III, IV, V</p>

Istituto Santa Maria Mazzarello

Scuola dell'Infanzia Paritaria

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60

00181 ROMA

tel. 067803271 tel. Fax 067843520

PROFILO FORMATIVO 3 ANNI

B. Adatta la propria motricità ad un comando dato: fermo, corri, cammina ... C. Ascolta e comprende un racconto. D. Comunica le esperienze attraverso il disegno e il gioco simbolico. E. Riconosce i colori fondamentali. F. Accetta di manipolare materiali diversi. G. Distingue suoni e rumori. H. Riconosce quantità e grandezze generali: tanti/pochi, grande/piccolo.	ritmo dato) controlla, coordina, ed esegue movimenti rispettandone le regole (per es. la sequenza temporale ...)	A. Attività ludiche e di psicomotricità B. Attività manipolative e creative C. Racconto e conversazione guidata D. Schede strutturate
--	--	--