

CLASSE PRIMA PRIMARIA

COMPORAMENTO

ENTRATA I QUADRIMESTRE	USCITA I QUADRIMESTRE	ENTRATA II QUADRIMESTRE	USCITA II QUADRIMESTRE
<p>Accetta serenamente l'inserimento nel nuovo ambiente.</p> <p>Rimane composto e ascolta durante lo svolgimento di una breve attività</p>	<p>Conosce l'ambiente scolastico e si muove con autonomia.</p> <p>Riconosce e rispetta le figure di riferimento.</p> <p>Riconosce e mantiene in ordine il proprio materiale scolastico.</p> <p>Rispetta le regole significative della classe: ascolta, chiede parola, siede composto.</p>	<p>Conosce l'ambiente scolastico e si muove con autonomia.</p> <p>Riconosce e rispetta le figure di riferimento.</p> <p>Riconosce e mantiene in ordine il proprio materiale scolastico.</p> <p>Rispetta le regole significative della classe: ascolta, chiede parola, siede composto.</p>	<p>Rispetta il lavoro degli insegnanti e dei compagni.</p> <p>Ha cura del proprio materiale scolastico.</p> <p>Rispetta le regole significative della classe: ascolta, chiede parola, siede composto.</p> <p>E' autonomo nel risolvere semplici situazioni problematiche di vita quotidiana.</p>

METACOGNITIVI

<p>Sa che per comunicare deve usare un linguaggio comune.</p> <p>E' consapevole delle sue conoscenze pregresse.</p>	<p>Sa riconoscere una domanda e come formulare una risposta.</p> <p>Si rende conto del significato dei termini che usa</p>	<p>Sa riconoscere una domanda e come formulare una risposta.</p> <p>Si rende conto del significato dei termini che usa</p>	<p>Sa riconoscere una domanda e come formulare una risposta rispettando, con pertinenza, il contesto comunicativo.</p> <p>E' consapevole di ciò che vuole esprimere.</p> <p>Riconosce una situazione problematica.</p>
---	--	--	--

COMUNICAZIONE

<p>Sa esprimere i bisogni primari.</p> <p>Sa presentarsi alla classe.</p>	<p>Sa esprimere le proprie emozioni.</p> <p>Ascolta i compagni e interviene con contenuti chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende semplici consegne</p>	<p>Sa esprimere le proprie emozioni.</p> <p>Ascolta i compagni e interviene con contenuti chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende semplici consegne</p>	<p>Sa raccontare esperienze vissute secondo l'ordine logico- cronologico, intervenendo in modo pertinente nella conversazione.</p> <p>Sa chiedere e rispondere con educazione</p> <p>Sa comunicare ciò che vuole esprimere in modo adeguato al contesto scolastico</p>
---	---	---	--

CLASSE SECONDA PRIMARIA

COMPORAMENTO

ENTRATA I QUADRIMESTRE	USCITA I QUADRIMESTRE	ENTRATA II QUADRIMESTRE	USCITA II QUADRIMESTRE
<p>Rispetta il lavoro degli insegnanti e dei compagni.</p> <p>Ha cura del proprio materiale scolastico.</p> <p>Rispetta le regole significative della classe rimanendo composto ed attento per tempi più lunghi.</p> <p>E' autonomo nel risolvere semplici situazioni problematiche di vita quotidiana.</p>	<p>Collabora con i pari e con gli adulti utilizzando un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile.</p> <p>Ha cura del proprio materiale scolastico e sa come organizzarlo.</p> <p>E' puntuale nelle consegne</p> <p>E' autonomo nel risolvere semplici situazioni problematiche di vita quotidiana.</p>	<p>Collabora con i pari e con gli adulti utilizzando un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile.</p> <p>Ha cura del proprio materiale scolastico e sa come organizzarlo.</p> <p>E' puntuale nelle consegne</p> <p>E' autonomo nel risolvere semplici situazioni problematiche di vita quotidiana.</p>	<p>Rispetta le regole significative (ascolta, chiede parola, siede composto) nei diversi contesti scolastici utilizzando un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile.</p> <p>E' autonomo nell'organizzare il proprio materiale scolastico.</p> <p>È ordinato e puntuale nelle consegne.</p> <p>E' autonomo nel risolvere situazioni problematiche di vita quotidiana.</p>

METACOGNITIVI

<p>Sa riconoscere una domanda e come formulare una risposta rispettando, con pertinenza, il contesto comunicativo.</p> <p>E' consapevole di ciò che vuole esprimere.</p> <p>Riconosce una situazione problematica.</p>	<p>Usa consapevolmente gli indicatori spazio-temporali.</p> <p>Si rende conto che per ogni problematica esistono una o più soluzioni.</p>	<p>Usa consapevolmente gli indicatori spazio-temporali.</p> <p>Si rende conto che per ogni problematica esistono una o più soluzioni.</p>	<p>E' consapevole della diversità dei codici usati.</p> <p>E' consapevole dei propri successi ed insuccessi.</p>
--	---	---	--

COMUNICAZIONE

<p>Sa raccontare esperienze vissute.</p> <p>Sa chiedere e rispondere con educazione</p>	<p>Si esprime usando correttamente gli indicatori spazio-temporali.</p> <p>Sa chiedere e rispondere in modo pertinente al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende semplici consegne</p> <p>Sa comunicare in modo adeguato al contesto scolastico ciò che vuole esprimere</p>	<p>Si esprime usando correttamente gli indicatori spazio-temporali.</p> <p>Sa chiedere e rispondere in modo pertinente al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende semplici consegne.</p>	<p>Sa usare codici diversi per raccontare esperienze vissute o mediate.</p> <p>Interviene, spontaneamente o su sollecitazione, in modo pertinente nelle conversazioni.</p> <p>È autonomo e sicuro nella decodificazione e comprensione delle consegne.</p> <p>Sa comunicare in modo adeguato al contesto scolastico ciò che vuole esprimere</p>
---	---	---	---

CLASSE TERZA PRIMARIA

COMPORAMENTO

ENTRATA I QUADRIMESTRE	USCITA I QUADRIMESTRE	ENTRATA II QUADRIMESTRE	USCITA II QUADRIMESTRE
<p>Rispetta le regole significative nei diversi contesti scolastici utilizzando un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile.</p> <p>E' autonomo nell'organizzare il proprio materiale scolastico.</p> <p>È ordinato e puntuale nelle consegne.</p> <p>E' autonomo nel risolvere situazioni problematiche di vita quotidiana.</p>	<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile.</p> <p>Organizza e cura con ordine il proprio materiale scolastico.</p> <p>Collabora con il gruppo classe, rispettandone le regole significative.</p> <p>Collabora con le figure di riferimento rispettandone il ruolo.</p>	<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile.</p> <p>Organizza e cura con ordine il proprio materiale scolastico.</p> <p>Collabora con il gruppo classe, rispettandone le regole significative.</p> <p>Collabora con le figure di riferimento rispettandone il ruolo.</p>	<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile.</p> <p>Organizza e cura con ordine il proprio materiale scolastico.</p> <p>Partecipa alle proposte didattiche e collabora in gruppo accettando il proprio ruolo.</p> <p>Collabora con le figure di riferimento rispettandone il ruolo.</p>

METACOGNITIVI

<p>E' consapevole della diversità dei codici usati.</p> <p>E' consapevole dei propri successi ed insuccessi</p>	<p>Sceglie in modo consapevole i termini più opportuni al contesto.</p> <p>E' consapevole che il suo comportamento determina delle conseguenze.</p>	<p>Sceglie in modo consapevole i termini più opportuni al contesto.</p> <p>E' consapevole che il suo comportamento determina delle conseguenze.</p>	<p>Si rende conto che, in situazioni problematiche, con la riflessione può arrivare a diverse soluzioni</p> <p>E' consapevole delle abilità acquisite.</p>
---	---	---	--

COMUNICAZIONE

<p>Sa usare diversi codici per raccontare esperienze vissute o mediate.</p> <p>Interviene, spontaneamente o su sollecitazione, in modo pertinente nelle conversazioni rispettando il proprio turno.</p> <p>È autonomo e sicuro nella decodificazione e comprensione delle consegne.</p> <p>Sa comunicare ciò che vuole esprimere in modo adeguato al contesto</p>	<p>Sa chiedere spiegazione di itinere.</p> <p>Sa raccontare in modo coerente le proprie esperienze</p>	<p>Sa chiedere spiegazione di itinere.</p> <p>Sa raccontare in modo coerente le proprie esperienze ed esprimere sentimenti</p>	<p>Sa utilizzare i termini specifici delle discipline.</p> <p>Sa raccontare in modo coerente e sintetico le proprie esperienze.</p> <p>Sa comunicare ciò che vuole esprimere in modo adeguato al contesto scolastico</p>
---	--	--	--

CLASSE QUARTA PRIMARIA

COMPORAMENTO

ENTRATA I QUADRIMESTRE	USCITA I QUADRIMESTRE	ENTRATA II QUADRIMESTRE	USCITA II QUADRIMESTRE
<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile.</p> <p>Organizza e cura con ordine il proprio materiale scolastico.</p> <p>Partecipa alle proposte didattiche e collabora in gruppo accettando il proprio ruolo.</p> <p>Collabora con le figure di riferimento rispettandone il ruolo.</p>	<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile nei diversi contesti scolastici</p> <p>Organizza e cura con ordine e con autonomia il proprio materiale scolastico.</p> <p>Sa ascoltare e accettare le opinioni diverse dei pari e degli adulti.</p> <p>Rispetta i pari accettandone ruoli diversi.</p>	<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile nei diversi contesti scolastici</p> <p>Organizza e cura con ordine e con autonomia il proprio materiale scolastico.</p> <p>Sa ascoltare e accettare le opinioni diverse dei pari e degli adulti.</p> <p>Rispetta i pari accettandone ruoli diversi</p>	<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile nei diversi contesti scolastici</p> <p>Organizza e cura con ordine e con autonomia il proprio materiale scolastico.</p> <p>Assume comportamenti idonei nei diversi ambienti e con diverse figure.</p> <p>Rispetta i pari accettandone ruoli ed opinioni diversi.</p>

METACOGNITIVI

<p>Si rende conto che, in situazioni problematiche, con la riflessione può arrivare a diverse soluzioni</p> <p>E' consapevole delle abilità acquisite.</p>	<p>E' consapevole delle proprie difficoltà nel contesto scolastico</p> <p>E' consapevole che per comprendere una comunicazione deve tener conto del contesto</p>	<p>E' consapevole delle proprie difficoltà nel contesto scolastico</p> <p>E' consapevole che per comprendere una comunicazione deve tener conto del contesto</p>	<p>E' consapevole delle proprie abilità e conoscenze.</p> <p>E' consapevole delle conseguenze e delle proprie scelte nel contesto scolastico</p>
--	--	--	--

COMUNICAZIONE

<p>Sa utilizzare i termini specifici delle discipline.</p> <p>Sa raccontare in modo sintetico le proprie esperienze.</p> <p>Sa comunicare in modo adeguato al contesto scolastico ciò che vuole esprimere</p>	<p>Sa esprimere le proprie difficoltà nel contesto scolastico</p> <p>Sa adeguare la comunicazione con i pari e gli adulti in relazione al contesto.</p> <p>Racconta in modo chiaro e coerente le proprie esperienze.</p>	<p>Sa esprimere le proprie difficoltà nel contesto scolastico</p> <p>Sa adeguare la comunicazione con i pari e gli adulti in relazione al contesto.</p> <p>Racconta in modo chiaro e coerente le proprie esperienze.</p>	<p>Comunica le proprie conoscenze ed abilità utilizzando i termini specifici di ogni disciplina.</p> <p>Sa adeguare la comunicazione e dialogare con i pari e gli adulti in relazione al contesto.</p> <p>Sa argomentare iodo ordinato e con contenuti chiari e pertinenti</p>
---	--	--	--

CLASSE QUINTA PRIMARIA

COMPORAMENTO

ENTRATA I QUADRIMESTRE	USCITA I QUADRIMESTRE	ENTRATA II QUADRIMESTRE	USCITA II QUADRIMESTRE
<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile nei diversi contesti scolastici</p> <p>Organizza e cura con ordine e con autonomia il proprio materiale scolastico.</p> <p>Assume comportamenti idonei nei diversi ambienti e con diverse figure.</p> <p>Rispetta i pari accettandone ruoli ed opinioni diversi.</p>	<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile nei diversi contesti scolastici</p> <p>Organizza e cura con ordine e con autonomia il proprio materiale scolastico.</p> <p>Assume comportamenti responsabili ed autonomi nei diversi ambienti e con diverse figure.</p> <p>Collabora attivamente con il gruppo classe rispettando i ruoli di ciascuno</p>	<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile nei diversi contesti scolastici</p> <p>Organizza e cura con ordine e con autonomia il proprio materiale scolastico.</p> <p>Assume comportamenti responsabili ed autonomi nei diversi ambienti e con diverse figure.</p> <p>Collabora attivamente con il gruppo classe rispettando i ruoli di ciascuno</p>	<p>Usa un linguaggio verbale e gestuale educato e gentile nei diversi contesti scolastici</p> <p>Organizza e cura con ordine e con autonomia il proprio materiale scolastico.</p> <p>Assume con responsabilità un ruolo significativo nel rispetto del gruppo classe</p> <p>Cura con precisione tutti i dettagli di un lavoro.</p>

COMUNICAZIONE

<p>Comunica le proprie conoscenze ed abilità utilizzando i termini specifici di ogni disciplina..</p> <p>Sa adeguare la comunicazione con i pari e gli adulti in relazione al contesto.</p> <p>Sa argomentare e dialogare.</p>	<p>Sa comunicare con disinvoltura in ambito scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Sa utilizzare i termini specifici delle discipline.</p>	<p>Sa comunicare con disinvoltura in ambito scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Sa utilizzare i termini specifici delle discipline</p>	<p>Sa esporre con sicurezza e proprietà un contenuto disciplinare apportando riflessioni personali.</p> <p>Sa esprimersi mediante codici diversi (verbale, iconico, musicale, informatico, gestuale)</p>
--	---	--	--

METACOGNITIVI

<p>E' consapevole delle proprie abilità e conoscenze.</p> <p>E' consapevole delle conseguenze e delle proprie scelte nel contesto scolastico</p>	<p>Si rende conto di quali conoscenze ed abilità deve mettere in atto per raggiungere gli obiettivi richiesti.</p> <p>Si rende conto di quali azioni mette in atto per raggiungere gli obiettivi richiesti.</p>	<p>Si rende conto di quali conoscenze ed abilità deve mettere in atto per raggiungere gli obiettivi richiesti.</p> <p>Si rende conto di quali azioni mette in atto per raggiungere gli obiettivi richiesti.</p>	<p>E' consapevole di come utilizzare le proprie competenze in ambito scolastico ed extrascolastico utilizzando anche codici diversi.</p> <p>E' consapevole di utilizzare un metodo di studio.</p> <p>Accetta con consapevolezza i propri successi ed insuccessi.</p>
--	---	---	--